



Co-funded by  
the European Union

## *E-tečaj*

*“Učenje zalaganjem u zajednici: pristup za bolji svijet”*



### 1. Prezentacija

### 2. Uvod u projekt

Financira Europska unija. Prikazana stajališta i mišljenja su isključivo autora i ne odražavaju nužno stajališta Europske unije ili Izvršne agencije za obrazovanje, audiovizualnu politiku i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu biti odgovorni za njih.





Co-funded by  
the European Union

## 1. Prezentacija

Dragi polazniče, tečaj koji ćete započeti osmišljen je unutar okvira Erasmus+ projekta *Učenje zalaganjem u zajednici/Learning2Serve* (u daljnjem tekstu: L2S).

Kroz projekt su se udružile škole i nevladine organizacije iz Hrvatske, Italije i Španjolske kako bi promicale pristup učenja zalaganjem u zajednici (engl. Service-Learning (SL), u hrvatskom kontekstu koristi se još i naziv *društveno korisno učenje*) kao odgovarajuće metodologije za povezivanje globalnih problema s kurikulumskim učenjem te kako bi educirale o zajedničkim vrijednostima Europske unije.

Metodologija učenja zalaganjem u zajednici povezana je s bogatom pedagoškom tradicijom koja ima dva temeljna predavača/utemitelja u svojem začetku: J. Dewey u SAD-u i Paulo Freire u Latinskoj Americi. Ideje poput demokratskog obrazovanja, aktivnog učenja, transformacijskog obrazovanja i nade ili društvene odgovornosti, ponovno se pojavljuju s novom modernošću u vremenu kada dominantna homogena kultura potiče individualističku koncepciju učenja.

Učenje zalaganjem u zajednici suočava učenike s njihovim životnim problemima i približava ih njihovoj zajednici. Čvrsto ukorijenjeno i u učeničko iskustvo i u društveni kontekst u kojem se odvija, učenje zalaganjem u zajednici ističe ulogu učenika koristeći najbolje aktivne i socio-konstruktivne metodologije.

Osim toga, to je metodologija koja mijenja obrazovne prakse i uspijeva promicati vrijednosti solidarnosti među učenicima jer nastavnici uključuju sadržaje Obrazovanja za globalno građanstvo u kurikulum, dok škola ostaje otvorena zajednici.

Tijekom posljednjih godina primijetili smo da nastavnici koji primjenjuju metodologiju učenja zalaganjem u zajednici uključuju ju u svoju obrazovnu praksu na sveobuhvatan i održiv način, zbog čega smo potvrdili njezin veliki transformacijski potencijal u obrazovnoj praksi. To nas je potaknulo da se posvetimo širenju i promicanju ove metodologije na europskoj razini, ne





Co-funded by  
the European Union

samo među nastavnicima, već i među društvenim subjektima i javnim vlastima.

Zbog svih tih razloga vrlo smo ponosni što možemo predstaviti ovaj e-tečaj, za koji se nadamo da će biti koristan kao podrška u provedbi metodologije učenja zalaganjem u zajednici u području formalnog obrazovanja na europskoj razini te kao alat za promicanje globalnog građanstva posvećenog zajedničkim vrijednostima Europske unije.

Studeni 2023.

M<sup>a</sup> José Bel Murciano

voditeljica Područja Transformacijskog obrazovanja za globalno  
građanstvo Fundación Madre Coraje, Jerez, Španjolska





Co-funded by  
the European Union

## 2. Uvod u projekt

L2S je europski projekt sufinanciran programom Erasmus+ Europske unije. Projekt vodi španjolska nevladina organizacija Madre Coraje, a partneri su: ProgettoMondo MLAL (Italija), Rete Tante Tinte – Golosine (Italija), Udruga Breza (Hrvatska), Dokkica (Hrvatska) i ACES (Španjolska).



Projekt se temelji na ideji da je metodologija učenja zalaganjem u zajednici idealna za poučavanje zajedničkih vrijednosti u školama budući da pruža prilike za sudjelovanje učenika u društvenom i građanskom životu kroz formalne obrazovne aktivnosti. Inovativni projekti učenja zalaganjem u zajednici potiču komunikaciju škola s okruženjem: susjedstvom, gradom, civilnim društvom; i obrnuto: uključuju subjekte civilnog društva, susjedstvo, grad... u školu. Ako škola ne služi rješavanju izvannastavnih situacija (situacija izvan škole), dolazi do onoga što se naziva "školskim obrazovnim mjehurom". Zbog toga korištenje inovativne metodologije učenja zalaganjem u zajednici pruža učenicima priliku i u situacijama izvan škole primijeniti učenje, vrijednosti i vještine (kompetencije) koje su stjecali u učionici.

Zato je *zalaganje* u ovoj metodologiji tako važno i mora biti vrlo dobro osmišljeno te dosljedno principima učenja zalaganjem u zajednici. Zalaganje nije praksa koja se odvija nakon učenja, već je proširenje učenja pa ovaj projekt ima za cilj poboljšati poznavanje metodologije učenja zalaganjem u zajednici među nevladinim organizacijama i udrugama koje provode volontiranje, a koje su izvoditelji te usluga u projektima učenja zalaganjem u zajednici. Potrebno je ove subjekte ne smatrati samo primateljima školske aktivnosti, već bitnim dijelom procesa učenja i poučavanja.





Co-funded by  
the European Union

Ako uspijemo osmisliti i primjenjivati precizne projekte učenja zalaganjem u zajednici, omogućit ćemo stvarno učenje ključnih kompetencija čime ćemo osigurati čvrsto usvajanje zajedničkih vrijednosti, građanskog angažmana i sudjelovanja. Što više djeca i mladi interveniraju u svom društvenom okruženju kroz volonterski angažman udruga i nevladinih organizacija to je jača veza sa zajedničkim i građanskim vrijednostima.

Ciljevi:

- Učenici vodećih škola stječu relevantne kognitivne i nekognitivne kompetencije te razvijaju pozitivniji stav prema zajedničkim vrijednostima.
- Nastavnici i odgojitelji u lokalnoj i nacionalnoj zajednici su više svjesni izazova obrazovanja prema zajedničkim vrijednostima.
- Cjelokupna školska zajednica te nevladine organizacije i udruge koje pružaju usluge kroz projekte učenja zalaganjem u zajednici aktivnije sudjeluju u metodologiji učenja zalaganjem u zajednici.

Kako bismo postigli ove ciljeve, educirat ćemo nastavnike i podržavati ih u osmišljavanju i provedbi nastavnih planova o zajedničkim vrijednostima temeljenim na metodologiji učenja zalaganjem u zajednici. Surađivat ćemo s roditeljima i civilnim društvom te proizvesti sljedeće rezultate:

- Didaktički priručnik za inovativno obrazovanje prema zajedničkim vrijednostima temeljen na metodologiji učenja zalaganjem u zajednici.
- Alate za poticanje suradnje u obrazovanju prema vrijednostima kroz pristup učenja zalaganjem u zajednici između škola, volonterskih udruga i nevladinih organizacija, roditelja i ostalih dionika zajednice, uključujući alate za prakticiranje (praksu) učenja zalaganjem u zajednici.
- Platforma za znanje, učenje i umrežavanje o obrazovanju usmjerenom zajedničkim vrijednostima.

