



Co-funded by
the European Union

Corso online

“Service Learning: un approccio per un mondo migliore”



1. Presentazione

2. Introduzione del progetto



Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.





Co-funded by
the European Union

1. Presentazione

Caro/a partecipante del corso: la formazione che stai per iniziare è stata progettata nell'ambito del progetto Erasmus+ "Learning To Serve" (L2S)

In questo corso, scuole e ONG provenienti da Croazia, Italia e Spagna hanno unito le forze per promuovere l'approccio di Service-Learning come metodologia ideale per collegare le questioni globali con l'apprendimento curriculare e per educare ai valori comuni dell'Unione europea.

La metodologia del Service-Learning si colloca nell'ambito di una ricca corrente pedagogica che ha due fondamentali referenti alla base della sua origine: J. Dewey negli USA e Paulo Freire in America Latina. Idee come l'educazione democratica, l'apprendimento attivo, l'educazione trasformativa, l'educazione alla speranza o alla responsabilità sociale, stanno riemergendo con una nuova modernità, in un periodo in cui la cultura omogenea dominante incoraggia una concezione individualistica dell'apprendimento.

Il Service-Learning pone gli studenti davanti ai loro problemi vitali e li avvicina alla loro comunità. Fortemente ancorato sia all'esperienza dello studente, sia al contesto sociale in cui si sviluppa, il Service-Learning sottolinea il ruolo degli studenti utilizzando le migliori metodologie attive e socio-costruttive.

Inoltre, è una metodologia che apporta un cambiamento alle pratiche educative e riesce a promuovere valori di solidarietà tra gli studenti, in quanto gli insegnanti inseriscono i contenuti dell'Educazione alla Cittadinanza Globale nel curriculum, mentre la scuola si apre alla comunità.

Negli ultimi anni, abbiamo notato che i docenti che applicano la metodologia di Service-learning la integrano all'interno del proprio metodo educativo in modo completo e sostenibile, motivo per cui abbiamo verificato il suo grande potenziale trasformativo nella pratica educativa. Questo ci ha portati a impegnarci nella diffusione e promozione di questa metodologia a livello europeo, non solo fra docenti, ma anche a entità sociali e ad autorità pubbliche.





Co-funded by
the European Union

Per tutti questi motivi, siamo molto orgogliosi di poter presentare questo corso online, che speriamo possa essere utile nell'aiutare ad applicare la metodologia del Service-Learning nell'ambito dell'educazione formale a livello europeo, come strumento per promuovere una Cittadinanza Globale impegnata nella promozione dei valori comuni dell'Unione europea.

Novembre 2023.

M^a José Bel Murciano

Responsabile dell'area Educazione Trasformativa per la Cittadinanza
Globale

ONG Madre Coraje

2. Introduzione del progetto

L2S è un progetto europeo co-finanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione europea. Questo progetto è guidato dall'ONG spagnola Madre Coraje e questi sono gli altri partner: Progettomondo (Italia), Rete Tante Tinte – IC12 Golosine (Italia), Breza (Croazia), Dokkica (Croazia) e ACES (Spagna).



Il progetto ruota attorno all'idea che la metodologia del SL sia ideale per l'apprendimento dei valori comuni nelle scuole, in quanto offre opportunità di partecipazione degli studenti alla vita sociale e civica attraverso attività di apprendimento formale. I progetti innovativi di SL portano la scuola ad interagire con il suo ambiente: quartiere, città, società civile e viceversa:





Co-funded by
the European Union

introducono entità della società civile, quartiere, città...nella scuola. Se la scuola non contribuisce nella risoluzione di situazioni extracurricolari (situazioni non scolastiche), si verifica la cosiddetta “bolla di apprendimento scolastico”. Per questo motivo, l’uso della metodologia innovativa del SL offre agli studenti l’opportunità di applicare l’apprendimento, i valori e le abilità (competenze) lavorate in classe in situazioni non scolastiche.

Ecco perché la parte di “servizio” di questa metodologia è così importante e deve essere molto ben progettata e coerente con i principi della metodologia SL. Il servizio non è una pratica che si realizza dopo l’apprendimento, ma è un’estensione dell’apprendimento. Ecco perché questo progetto intende migliorare la conoscenza della metodologia di SL tra le ONG e le associazioni di volontariato, che sono i fornitori di servizi nei progetti di SL. Abbiamo bisogno che queste entità non si considerino solo come destinatari di un’attività scolastica, ma come parte essenziale del processo di insegnamento-apprendimento.

Se riusciamo a disegnare e ad applicare progetti di SL rigorosi e accurati, ci assicuriamo che le competenze chiave vengano realmente apprese, garantendo così un solido apprendimento dei valori comuni, dell’impegno civico e della partecipazione. Più i/le bambini/e e i giovani intervengono nel loro ambiente sociale attraverso associazioni di volontariato e ONG, più sarà forte il legame con i valori comuni e civici.

Obiettivi:

- o Gli studenti delle scuole acquisiscono competenze cognitive e non cognitive rilevanti e sviluppano un atteggiamento più positivo nei confronti dei valori comuni;
- o I docenti e gli educatori della comunità a livello locale e nazionale sono più consapevoli riguardo le sfide dell’educazione ai valori comuni;
- o Tutta la comunità scolastica e le ONG e associazioni di volontariato che forniscono i servizi nei progetti di SL sono più coinvolte nella metodologia del SL;

Per raggiungere questi obiettivi formeremo i docenti e li supporteremo nella progettazione e nell’implementazione di piani didattici sui valori





Co-funded by
the European Union

comuni basati sulla metodologia del SL, collaboreremo con genitori e OSC e per produrre:

- o Un manuale didattico per l'educazione innovativa ai valori comuni basato sulla metodologia del SL.
- o Un Toolkit per incoraggiare la cooperazione nell'educazione ai valori attraverso l'approccio del SL tra scuole, associazioni di volontariato e ONG, genitori e altri stakeholder della comunità, compresi gli strumenti per le pratiche di Service-Learning.
- o Una Piattaforma web di conoscenza, apprendimento e networking sull'educazione ai valori comuni.