



Cofinanciado por  
la Unión Europea

*Curso online*

*“Aprendizaje-Servicio: un enfoque  
para mejorar el mundo”*



## 1. Presentación

## 2. Introducción del proyecto

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos



## 1. Presentación

Estimada/o participante del curso:

La formación que estás a punto de comenzar ha sido diseñada en el marco del proyecto Erasmus+ "Learning To Serve" (L2S).

En él, escuelas y organizaciones sociales de Croacia, Italia y España han unido sus fuerzas para promover el enfoque de Aprendizaje-Servicio como metodología adecuada para vincular las cuestiones globales con el aprendizaje curricular y educar en los valores comunes de la Unión Europea.

La metodología del Aprendizaje-Servicio está vinculada a una rica corriente pedagógica que tiene dos referentes fundamentales en su origen: J. Dewey en EE.UU. y Paulo Freire en América Latina. Ideas como educación democrática, aprendizaje activo, educación transformadora y para la esperanza o responsabilidad social, resurgen con una nueva modernidad, en un momento en que la cultura homogénea dominante invita a una concepción individualista del aprendizaje.

El Aprendizaje-Servicio hace que las y los estudiantes se enfrenten a sus problemas vitales y los acerca a su comunidad. Fuertemente anclado tanto en la experiencia del alumnado como en el contexto social en el que se desarrolla, el Aprendizaje-Servicio pone de relieve el papel del alumnado utilizando las mejores metodologías activas y socio-constructivas.

Además, es una metodología que realiza un cambio en las prácticas educativas y consigue promover valores de solidaridad entre el alumnado, ya que el profesorado incluye los contenidos de Educación para la Ciudadanía Global en el currículo, a la vez que la escuela se abre a la comunidad.

En los últimos años, hemos observado que las y los docentes que ponen en práctica la metodología del Aprendizaje-Servicio la incorporan a su práctica educativa de forma integral y sostenible, por lo que hemos comprobado su gran potencial transformador en la práctica educativa. Esto nos ha llevado a apostar por la difusión y promoción de esta metodología a nivel europeo, no sólo entre el profesorado, sino también en entidades sociales y administraciones públicas.



Por todo ello, nos sentimos muy orgullosos de poder presentar este curso online, que esperamos sea de utilidad para ayudar a implantar la metodología del Aprendizaje-Servicio en el ámbito de la educación formal a nivel europeo, como herramienta para promover una Ciudadanía Global comprometida con los valores comunes de la Unión Europea.

Noviembre 2023

M<sup>a</sup> José Bel Murciano

Responsable del Área de Educación Transformadora para la Ciudadanía  
Global

ONG Madre Coraje

## 2. Introducción del proyecto

Learning To Serve (L2S) es un proyecto europeo cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El proyecto está liderado por la ONG española Madre Coraje y cuenta con los siguientes socios: ProgettoMondo MLAL (Italia), Rete Tante Tinte - Golosine (Italia), Breza (Croacia), Dokkica (Croacia) y ACES (España).



El proyecto L2S gira en torno a la idea de que la metodología ApS es ideal para enseñar valores comunes en las escuelas, ya que ofrece oportunidades para la participación del alumnado en la vida social y cívica a través de actividades de aprendizaje formal. Los proyectos innovadores de ApS hacen que la escuela interactúe con su entorno: barrio, ciudad, sociedad civil; y viceversa: introducen entidades de la sociedad civil, barrio, ciudad... en la



escuela. Si la escuela no sirve para resolver situaciones extraescolares se produce lo que se conoce como "burbuja de aprendizaje escolar". Por este motivo, la utilización de la innovadora metodología ApS ofrece a los alumnos la oportunidad de aplicar los aprendizajes, valores y habilidades (competencias) trabajados en el aula en situaciones que ocurren fuera de la escuela.

Por eso la parte de "servicio" de esta metodología es tan importante y tiene que estar muy bien diseñada y ser muy coherente con los principios de la metodología ApS. El servicio no es una práctica que tenga lugar después del aprendizaje, es una extensión del aprendizaje. Y por eso este proyecto pretende mejorar el conocimiento de la metodología ApS entre las ONG y asociaciones de voluntariado, que son las que prestan los servicios en los proyectos ApS. Necesitamos que estas entidades no se consideren sólo receptoras de una actividad escolar, sino parte esencial del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Si conseguimos diseñar y aplicar proyectos ApS rigurosos y precisos, estaremos garantizando el aprendizaje real de las competencias clave, asegurando así un aprendizaje sólido de los valores comunes, el compromiso cívico y la participación. Cuanto más intervengan las y los niños y jóvenes en su entorno social a través de asociaciones de voluntariado y ONG, más fuerte será el vínculo con los valores comunes y cívicos.

#### Objetivos:

- o Las y los alumnos de las escuelas líderes adquieren competencias cognitivas y no cognitivas relevantes y desarrollan una actitud más positiva hacia los valores comunes.
- o Las y los profesores y educadores comunitarios a nivel local y nacional son más conscientes de los retos de la educación en valores comunes.
- o Toda la comunidad escolar y las ONGs y asociaciones voluntarias que prestan sus servicios en los proyectos ApS están más implicadas con la metodología ApS.

Para alcanzar estos objetivos formaremos a los profesores y les apoyaremos en el diseño y la implementación de proyectos sobre valores comunes



basados en la metodología ApS, colaboraremos con las familias y las entidades sociales y produciremos los siguientes resultados:

o Manual didáctico para una educación innovadora en valores comunes basada en la metodología ApS.

o Kit de recursos para fomentar la cooperación en la educación en valores a través del enfoque ApS entre escuelas, asociaciones de voluntariado y ONGs, familias y otros actores de la comunidad, incluyendo herramientas para prácticas de Aprendizaje-Servicio.

o Plataforma web de conocimiento, aprendizaje y trabajo en red sobre la educación en valores comunes.

